

**UCHWAŁA NR LI/543/14**  
**RADY MIEJSKIEJ W ROPCZYCACH**  
**z dnia 28 marca 2014 r.**

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy**  
**Środowiskowego Domu Samopomocy**  
**w Ropczycach na 2014 r.**

Na podstawie art.18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2013 r. poz.594 ze zmianami) w związku z § 4 ust.1 pkt 3, ust.2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. Nr 238 poz.1586) Rada Miejska w Ropczycach uchwała, co następuje :

§ 1. Zatwierdza się plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Ropczycach na 2014r. w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie Uchwały powierza się Burmistrzowi Ropczyc.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

*Józef Miszura*

Załącznik do Uchwały Rady Miejskiej  
w Ropczycach Nr LI/543/14 z dnia 28 marca 2014 r.

**PLAN PRACY**  
**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**  
**W ROPCZYCACH**  
**NA ROK 2014**

## WSTĘP

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ropczycach jest placówką wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej przez świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych na rzecz uczestników.

Roczny plan pracy działalności Domu dostosowany jest do potrzeb uczestników trzech kategorii:

- 1) przewlekle psychicznie chorych – typ A
- 2) upośledzonych umysłowo – typ B
- 3) wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych – typ C.

## I. CELE ZAJĘĆ:

1. Integracja społeczna.
2. Aktywizacja uczestników.
3. Kształtowanie umiejętności społecznych.
4. Nabywanie, kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności z zakresu samoobsługi.
5. Podtrzymywanie i rozwijanie sprawności psychoruchowej.
6. Wsparcie psychologiczne.
7. Wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom opieki pielęgniarskiej oraz dostępu do specjalistycznych usług medycznych.
8. Wyzwalanie poczucia własnej wartości i akceptacji.
9. Kreowanie postaw samorządności, odpowiedzialności, samodzielności.
10. Rozwój zainteresowań i znalezienie atrakcyjnej formy spędzania wolnego czasu.
11. Zapewnienie warunków, w których uczestnicy będą mogli realizować potrzeby: bytowe, samorealizacji, rekreacyjno-kulturowe, religijne, towarzyskie i inne.
12. Rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających przejście do warsztatów terapii zajęciowej, zakładów aktywizacji zawodowej, podjęcie pracy bądź szkolenia zawodowego.

II. PLANOWANE TREŚCI I FORMY PRACY Z UCZESTNIKAMI Z UWZGLĘDNIENIEM METOD PRACY, CZASU REALIZACJI ZADAŃ, OSÓB PROWADZĄCYCH ORAZ EFEKTÓW ZAJĘĆ

Poszczególne formy aktywności realizowane są indywidualnie bądź grupowo w zależności od potrzeb i możliwości uczestników.

FORMA AKTYWNOŚCI	METODY PRACY	CZAS REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EFEKTY
Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	Codziennie	Pielęgniarka	- nabycie umiejętności dbania o higienę osobistą - umiejętność doboru stroju do pory roku i warunków pogody - poprawne korzystanie z toalety oraz prysznicza
Ergoterapia – treningi porządkowo-gospodarcze	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	Codziennie	Terapeuci	- wykonywanie czynności porządkowych koniecznych w życiu codziennym - umiejętność obsługi sprzętów gospodarstwa domowego - dbałość o porządek w najbliższym otoczeniu - nabywanie i podtrzymanie cech odpowiedzialności i sumienności przy wypełnianiu dyżurów porządkowych
Trening kulinarny	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	Codziennie	Terapeuta	- umiejętność przygotowywania posiłków - umiejętność poprawnego zachowania się przy stole - nabywanie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, nakrywania do stołu - nabywanie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi - nabywanie umiejętności poprawnego zastosowania przypraw i produktów spożywczych - nabywanie umiejętności przygotowywania jadłospisu i posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia - umiejętność bezpiecznego i higienicznego przygotowywania posiłków - wyrobienie nawyku sprzątania po zjedzonym posiłku
Zajęcia ogrodnicze	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	W zależności od potrzeb i warunków atmosferycznych (raz w tygodniu)	Terapeuci	- nauka czynności praktycznych (sadzenie, przesadzanie, pielęgnacja roślin) - umiejętność dostosowania narzędzi do odpowiedniego rodzaju pracy - nauka odpowiedzialności, samodzielności, obowiązkowości

<p>Trening lekowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instruktarz słowny</li> <li>- pogadanka</li> <li>- poradnictwo</li> </ul>	<p>Codziennie</p>	<p>Pielęgniarka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie nawyku systematycznego przyjmowania leków</li> <li>- świadomość faktu, że leki pomagają</li> <li>- kontynuacja leczenia w domu</li> </ul>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, profilaktyka zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instruktarz słowny</li> <li>- pogadanka, dyskusja</li> <li>- prezentacje multimedialne</li> </ul>	<p>W razie potrzeb II i IV tydzień miesiąca konsultacje psychiatryczne</p>	<p>Pielęgniarka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby</li> <li>- systematyczne kontrolowanie RR</li> <li>- systematyczne kontrolowanie poziomu cukru we krwi</li> <li>- wychwycenie niekorzystnych zmian w organizmie</li> <li>- wykształcenie świadomości o swojej chorobie i sposobów radzenia sobie z jej objawami</li> <li>- zmniejszenie bólu</li> </ul>
<p>Trening interpersonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia relaksacyjne</li> <li>- zajęcia kształtujące poprawne relacje interpersonalne</li> <li>- zajęcia z asertywności</li> <li>- zajęcia kształtowania poczucia własnej wartości, kontrolowania emocji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty (collage, mandala, mapping, drama, itp.)</li> <li>- dyskusja</li> <li>- pogadanka</li> <li>- wykład</li> </ul>	<p>Raz w tygodniu</p>	<p>Terapeuta</p>	<p>Nabycie umiejętności interpersonalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- większej otwartości w relacjach</li> <li>- przelamywania swoich lęków, nieśmiałości</li> <li>- rozumienia że każdy jest inny i szacunku dla innych</li> <li>- otwartości w mówieniu o sobie, wyrażaniu swojego zdania, umiejętności podejmowania decyzji</li> </ul>
<p>Psychotherapia indywidualna (pomoc i ukierunkowanie w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa indywidualna</li> <li>- psychorysunek</li> </ul>	<p>Dwa razy w tygodniu</p>	<p>Terapeuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie coraz większej samodzielności w rozwiązywaniu własnych problemów</li> <li>- poszukiwanie prawidłowych rozwiązań akceptowanych społecznie</li> </ul>

<p>Arteterapia na pracowni plastycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terapia poprzez sztukę (rysunek, malarstwo, decoupage, kolage, itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instruktarz słowny</li> <li>- ćwiczenia praktyczne</li> </ul>	<p>Codziennie</p>	<p>Terapeuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie wyobraźni twórczej</li> <li>- zdobycie umiejętności interpersonalnych (funkcjonowanie w grupie – współdziałanie, dostosowywanie się do zasad, poszanowanie innych)</li> <li>- rozwijanie sprawności manualnej</li> <li>- nauka czynności praktycznych</li> <li>- wytwarzanie poczucia obowiązkowości i odpowiedzialności</li> <li>- zmniejszanie poziomu napięcia</li> <li>- nabycie większej samodzielności i poczucia własnej wartości</li> <li>- integracja z lokalną społecznością poprzez prezentację prac na okolicznościowych wystawach i uroczystościach</li> <li>- wykształcenie nawyków bezpiecznej i higienicznej pracy</li> <li>- obsługa różnorodnych sprzętów znajdujących się na pracowni</li> </ul>
<p>Arteterapia – terapia zajęciowa na pracowni rękodzieła</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instruktarz słowny</li> <li>- ćwiczenia praktyczne</li> </ul>	<p>Codziennie</p>	<p>Terapeuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności szycia, przyszywania guzików, łątania zniszczonej odzieży, itp.</li> <li>- nabycie umiejętności haftu, robótek ręcznych</li> <li>- rozwijanie sprawności manualnej</li> <li>- nabycie umiejętności współdziałania w grupie, dbania o innych i liczenia się z ich potrzebami</li> <li>- zmniejszenie poziomu napięcia nerwowego</li> <li>- nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w czystości</li> <li>- nabycie umiejętności posługiwania się różnymi sprzętami znajdującymi się na pracowni</li> <li>- zwiększanie zakresu posiadanej cierpliwości w wykonywanych czynnościach</li> </ul>
<p>Arteterapia – zajęcia na pracowni techniczno-ceramicznej (ceramika użytkowa, ozdoba; rzeźba; batik; prace stolarskie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instruktarz słowny</li> <li>- ćwiczenia praktyczne</li> </ul>	<p>Codziennie</p>	<p>Terapeuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka poszczególnych technik artystycznych</li> <li>- rozwinięcie świadomości artystycznej</li> <li>- rozwinięcie sprawności manualnej</li> <li>- wykształcenie dokładności, precyzności, cierpliwości, systematyczności</li> <li>- zdobycie umiejętności interpersonalnych – funkcjonowanie w grupie</li> <li>- wykształcenie nawyków bezpiecznej i higienicznej pracy</li> <li>- obsługa różnorodnych sprzętów znajdujących się na pracowni</li> </ul>

Zajęcia komputerowe	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	Codziennie	Terapeuci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabywanie umiejętności obsługi komputera i poszczególnych programów komputerowych</li> <li>- umiejętność wykorzystywania informacji z internetu</li> <li>- nabywanie umiejętności obsługi drukarki, skanera</li> <li>- poznanie zasad bezpieczeństwa pracy z komputerem, drukarką, skanerem</li> </ul>
Trening socjoterapeutyczny (nauka korzystania z placówek pożytku publicznego, trening finansowy)	- instruktarz słowny - wyjście w teren	Dwa razy w tygodniu	Pracownik socjalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabywanie umiejętności samodzielnego załatwiania spraw w instytucjach użyteczności publicznej (bank, poczta, urzędy, itp.)</li> <li>- nauka samodzielnego wyjścia na zakupy</li> <li>- umiejętność dysponowania pieniędzem</li> <li>- umiejętność rozsądnego planowania wydatków</li> <li>- nabywanie umiejętności korzystania i odpowiedniego zachowania w restauracjach, kawiarniach itp.</li> </ul>
Terapia pedagogiczna	- instruktarz słowny - ćwiczenia edukacyjne	Codziennie	Pedagog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka i utrwalenie funkcji czytania, pisania, liczenia, itp.</li> <li>- ćwiczenia logopedyczne</li> <li>- rozwijanie procesów myślowych poprzez krzyżówki, gry edukacyjne, gry logiczne</li> </ul>
Biblioterapia, filmoterapia	- dyskusja - audycje - czytanie książek, artykułów, czasopism	Raz w tygodniu	Terapeuci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabywanie umiejętności spędzania wolnego czasu</li> <li>- utrwalenie umiejętności czytania, analizowania przeczytanego tekstu</li> <li>- rozwinięcie funkcji myślowych, pamięciowych</li> <li>- rozwijanie zainteresowań</li> <li>- udział w dyskusji i wyrażanie własnych odczuć na temat oglądanego filmu, programu</li> <li>- obsługa sprzętu audio-wizualnego</li> </ul>
Zajęcia muzyczno-teatralne	- warsztaty - psychodrama	W zależności od potrzeb	Terapeuci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka empatii poprzez odgrywanie ról</li> <li>- przełamywanie własnych osobistych barier, nieśmiałości, lęków</li> <li>- nabywanie otwartości</li> <li>- możliwość wyrażania emocji</li> <li>- rozwój intelektualny</li> <li>- dowartościowywanie uczestników</li> <li>- wyciszenie</li> <li>- rozluźnienie</li> <li>- rozładowanie napięć, lęków, zahamowań</li> </ul>
Trening relaksacyjny, muzykoterapia	- warsztaty	Raz w tygodniu	Terapeuta	



Wyjścia i wyjazdy zorganizowane	- spotkania integracyjne	Minimum raz w miesiącu	Terapeuci	- integracja ze społeczeństwem - zdobycie wiedzy - nabycie świadomości uczestnictwa w życiu kulturalnym - umiejętność zagospodarowania i spędzania wolnego czasu
Zajęcia rehabilitacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia usprawniające w formie ćwiczeń czynnych, wspomaganych, równoważnych z oporem manualnym, czynnych w odciążeniu</li> <li>- nauka czynności lokomocyjnych i korekta chodu</li> <li>- ćwiczenia na przyrządach (rowery, rotory kończyn górnych i dolnych, bieżnia, symulator wiosłowania, atlas, hantle)</li> <li>- masaż ręczny</li> <li>- zajęcia rekreacyjne</li> <li>- zajęcia sportowe</li> </ul>	Codziennie	Fizjoterapeuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawa funkcjonowania</li> <li>- poprawa ruchowości u uczestników po urazach</li> <li>- nauka chodu o kulach, przy balkoniku</li> <li>- wzmocnienie siły mięśniowej</li> <li>- utrzymywanie sprawności i kondycji uczestników</li> <li>- poprawa funkcjonowania u uczestników po udarach z niedowładem</li> <li>- wyrobienie nawyku codziennych ćwiczeń</li> <li>- poprawa aktywności</li> <li>- poprawa nastroju</li> <li>- poprawa koordynacji ruchowej</li> <li>- doskonalenie umiejętności</li> <li>- współdziałanie w grupie</li> <li>- umiejętność radzenia sobie ze stresem podczas zawodów</li> <li>- zdobycie nowych umiejętności</li> <li>- zdobywanie miejsc medalowych</li> <li>- integracja w grupie</li> <li>- umiejętność posługiwania się sprzętami sportowymi</li> </ul>
Imprezy okolicznościowe obejmujące współpracę z instytucjami i członkami rodzin uczestników (Dzień Godności Osoby	- spotkania integracyjne	W zależności od potrzeb	Terapeuci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprezentowanie przez uczestników umiejętności zdobytych na zajęciach teatralno-muzycznych</li> <li>- okazja do zaprezentowania się uczestników przed publicznością</li> <li>- promocja Domu (większa świadomość istnienia ŚDS wśród lokalnej społeczności)</li> <li>- integracja z lokalną społecznością</li> <li>- współdziałanie z lokalnymi placówkami (Centrum Kultury, placówki oświatowe, itp.)</li> </ul>

<p>Niepełnosprawnej, Dzień Matki i Ojca, Dzień Kobiet, Walentynki, Andrzejki, przeglądy twórczości, itp.)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałanie i integracja z innymi placówkami wspierającymi osoby niepełnosprawne</li> <li>- współpraca z rodzinami</li> <li>- wytworzenie świadomości istnienia ważnych świąt</li> <li>- wytworzenie poczucia wagi świąt</li> <li>- integracja z rodzinami i przedstawicielami lokalnej władzy</li> <li>- dowartościowywanie uczestników, pokazanie, że są pełnowartościowymi członkami społeczności</li> </ul>
<p>Samorząd uczestników</p>	<p>- spotkania uczestników</p>	<p>Raz w miesiącu</p>	<p>Kierownik, Pracownik socjalny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność podejmowania decyzji</li> <li>- umiejętność rozwiązywania problemów,</li> <li>- umiejętność wyrażania swoich racji, potrzeb, oczekiwań</li> <li>- kształtowanie postawy tolerancji wobec odmiennego zdania innych</li> </ul>

### III. WSKAZANIE ADRESATÓW POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW ZAJĘĆ I FORM WSPARCIA

Uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy są osoby pełnoletnie ze zdiagnozowaną przewlekłą chorobą psychiczną, upośledzeniem umysłowym oraz wykazującymi inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Ośrodek posiada ofertę dla 40 osób.

#### IV. WYKAZ KADRY /ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO –AKTYWIZUJĄCY

Środowiskowy Dom Samopomocy zatrudnia kierownika oraz siedmiu pracowników w pełnym wymiarze godzin (40 godz/tyg), a także jedną osobę (terapeuta - rehabilitant) w wymiarze godzin ½ etatu. Zatrudnieni pracownicy posiadają doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Na 1/4 etatu zatrudniony jest główny księgowy.

W Domu jest możliwość przyjęcia wolontariuszy na czas określony umową indywidualną.

Zespół Wspierająco-Aktywizujący :

Lp.	Stanowisko	Kwalifikacje
1	Kierownik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UMCS Filia w Rzeszowie : studia magisterskie - prawo</li> <li>- Uniwersytet Rzeszowski : studia podyplomowe - organizacja pomocy społecznej</li> <li>- „Szkolenie dla koordynatorów i i kierowników projektów systemowych i konkursowych w obszarze pomocy społecznej w zakresie zarządzania projektem”</li> <li>- szkolenie: „Organizacja prac społecznie użytecznych”</li> <li>- szkolenie: „Wybrane przepisy prawa mające zastosowanie w pomocy społecznej. Procedura postępowania przed Samorządowym Kolegium Odwoławczym”</li> <li>- szkolenie : „Praca z trudnym klientem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i stresowi w pracy pracownika pierwszego kontaktu w instytucjach pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie : „Prawne aspekty pracy w obszarze pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie : „Opieka i psychiatria środowiskowa – zróbmy to razem”</li> <li>- szkolenie : „Agresja i autoagresja u osób z niepełnosprawnością intelektualną. Profilaktyka i terapia”</li> <li>- szkolenie : „Treningi umiejętności społecznych w rehabilitacji psychiatrycznej”</li> <li>- szkolenie: „Zadania opieki społecznej w zakresie wsparcia osób starszych, niepełnosprawnych i zaburzonych psychicznie”</li> <li>- warsztaty florystyczne o tematyce bożonarodzeniowej</li> <li>- kurs obsługi komputera</li> <li>- szkolenie: „Ochrona danych osobowych w Środowiskowych Domach Samopomocy na podstawie ustawy o ochronie danych osobowych i jej nowelizacji”</li> <li>- szkolenie : „Zasady prawidłowego prowadzenia dokumentacji kadrowej oraz dokumentacji BHP”</li> <li>- szkolenie : „Obieg i archiwizacja dokumentacji w urzędach administracji publicznej”</li> </ul>

2	Terapeuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniwersytet Rzeszowski studia magisterskie : pedagogika w zakresie psychoprophylaktyki społecznej</li> <li>- szkolenie: „Seksualność osób niepełnosprawnych”</li> <li>- szkolenie: „Przemoc domowa”</li> <li>- szkolenie: „Ocenianie i ewaluacja w procesie terapii”</li> <li>- szkolenie: „Schizofrenia”</li> <li>- szkolenie: „Depresje i zaburzenia schizofreniczne”</li> <li>- szkolenie: „Choreoterapia”</li> <li>- szkolenie: „Pierwsza pomoc przedmedyczna”</li> <li>- warsztaty florystyczne Wielkanoc</li> <li>- szkolenie: „Przygotowanie projektu, jego realizacja i rozliczenie – warsztaty projektowe”</li> <li>- „Szkolenie dla koordynatorów i kierowników projektów systemowych i konkursowych w obszarze pomocy społecznej w zakresie zarządzania projektem”</li> <li>- Instytut Psychologii Zdrowia: „Studium Pomocy Psychologicznej – szkolenie stopnia podstawowego” 225h</li> <li>- szkolenie: „Praca z trudnym klientem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i stresowi w pracy pracownika pierwszego kontaktu w instytucjach pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie: „Trening kompetencji – 4 moduły, Moduł I Rozwój Kompetencji Interpersonalnych” – 100 h</li> <li>- Polskie Towarzystwo Psychoterapii Uzależnień : Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie „Akademia Bezpieczny Dom”</li> <li>- szkolenie: „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych w ŚDS”</li> <li>- szkolenie: „Środowiskowa opieka psychiatryczna”</li> <li>- szkolenie: „Arteterapia”</li> <li>- przeszkolenie praktyczne w zakresie prowadzenia treningów umiejętności społecznych</li> </ul>
3	Terapeuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zespół Szkół Medycznych w Łańcucie : Terapeuta zajęciowy</li> <li>- Uniwersytet Rzeszowski : studia magisterskie Edukacja Artystyczna w zakresie sztuk plastycznych , specjalność ceramika i rzeźba</li> <li>- I stopień kursu Ceramika w edukacji i terapii</li> <li>- kurs: „Witraż”</li> <li>- kurs: „Batik”</li> <li>- kurs: „Szkliwienie i angoby”</li> <li>- szkolenie: „Skuteczne metody komunikacji interpersonalnej w sytuacjach trudnych – kryzysowych, sposoby i rodzaje komunikacji oraz techniki komunikacyjne zapewniające prawidłowe relacje z drugą osobą – zapobieganie sytuacjom stresogennym i wypaleniu zawodowemu”</li> <li>- szkolenie: „Pierwsza pomoc przedmedyczna”</li> <li>- szkolenie: „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych”</li> <li>- szkolenie: „Środowiskowa opieka psychiatryczna”</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie: „Etyka w praktyce pracownika pomocy społecznej”</li> <li>- przeszkolenie praktyczne w zakresie prowadzenia treningów umiejętności społecznych</li> <li>- szkolenie: „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie”</li> </ul>
4	Terapeuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medyczne Studium Zawodowe w Mielcu : Terapia zajęciowa</li> <li>- Medyczne Studium Zawodowe w Mielcu: Dietetyka</li> <li>- Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie : Zdrowie publiczne specjalność Promocja zdrowia z fizjoterapią - licencjat</li> <li>- Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu : Fizjoterapia - studia uzupełniające magisterskie</li> <li>- kurs wstępny języka migowego</li> <li>- kurs masażu klasycznego</li> <li>- szkolenie: „Treningi umiejętności społecznych w rehabilitacji psychiatrycznej”</li> <li>- szkolenie: „Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia”</li> <li>- szkolenie: „Praca z trudnym klientem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i stresowi w pracy pracownika pierwszego kontaktu w instytucjach pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie: „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych w ŚDS”</li> <li>- szkolenie: „Środowiskowa opieka psychiatryczna”</li> <li>- przeszkolenie praktyczne w zakresie prowadzenia treningów umiejętności społecznych</li> <li>- szkolenie : „Praca i komunikacja z osobą zaburzoną psychicznie, jej rodziną i otoczeniem”</li> <li>- szkolenie : „Trening kompetencji. VIII modułów. Moduł III. Diagnoza potrzeb zdrowotnych”</li> </ul>
5	Terapeuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medyczna Szkoła Policealna w Rzeszowie : technik masażysta</li> <li>- Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie Wydział Medyczny : fizjoterapia – licencjat</li> <li>- Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie Wydział Medyczny fizjoterapia -studia uzupełniające magisterskie w trakcie</li> </ul>
6	Instruktor terapii zajęciowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medyczne Studium Zawodowe w Mielcu: Terapia zajęciowa</li> <li>- Niepubliczne Kolegium Nauczycielskie w Warszawie : Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie w trakcie (zaliczone wszystkie egzaminy, oczekiwanie na obronę pracy)</li> <li>- kurs: „Praca z dziećmi autystycznymi”</li> <li>- szkolenie: „Alternatywne formy terapii: muzyka – plastyka – śmiech”</li> <li>- szkolenie: „Papieroplastyka”</li> <li>- szkolenie: „Decoupage”</li> <li>- szkolenie: „Konstruowanie indywidualnych programów terapii</li> </ul>

		<p>zajęciowej”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie: „Przygotowanie projektu, jego realizacja i rozliczenie – warsztaty projektowe”</li> <li>- szkolenie: „EFS w kontekście rozwoju lokalnego”</li> <li>- szkolenie: „Projekt od A do Z – pisanie wniosków w praktyce”</li> <li>- szkolenie: „Praca z trudnym klientem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i stresowi w pracy pracownika pierwszego kontaktu w instytucjach pomocy społecznej”</li> <li>- kurs kierowników wycieczek szkolnych</li> <li>- szkolenie: „Postępowanie z pacjentem agresywnym. Prawne aspekty przymusu bezpośredniego”</li> <li>- Małopolski Ośrodek Szkolenia Terapeutów Uzależnień : „Studium Umiejętności Psychologicznych” 235h</li> <li>- szkolenie: „Trening kompetencji – 4 moduły, Moduł I Rozwój Kompetencji Interpersonalnych” – 100 h</li> <li>- szkolenie: „Etyka w praktyce pracownika pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie: „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych”</li> <li>- szkolenie: „Środowiskowa opieka psychiatryczna”</li> <li>- przeszkolenie praktyczne w zakresie prowadzenia treningów umiejętności społecznych</li> </ul>
7	Pracownik socjalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Rzeszowie : studia magisterskie : Socjologia</li> <li>- szkolenie: „Praca z trudnym klientem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i stresowi pracownika pierwszego kontaktu w instytucjach pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie: „Pierwsza pomoc przedmedyczna”</li> <li>- szkolenie: „Etyka w praktyce pracownika pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie: „Środowiskowa opieka psychiatryczna”</li> <li>- szkolenie : „Prawne aspekty pracy w obszarze pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie: „Postępowanie z pacjentem agresywnym. Prawne aspekty przymusu bezpośredniego”</li> <li>- szkolenie: „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych”</li> <li>- szkolenie: „Prawne aspekty pracy w pomocy społecznej”</li> <li>- przeszkolenie praktyczne w zakresie prowadzenia treningów umiejętności społecznych</li> <li>- szkolenie: „Trening kompetencji – Moduł II – Diagnoza i rozumienie problemów zdrowotnych klientów pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie: „Organizacja prac kancelaryjnych”</li> <li>- szkolenie : „Praca socjalna z osobami starszymi”</li> </ul>
8	Pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medyczne Studium Zawodowe w Tarnowie : Pielęgniarka</li> <li>- Ośrodek Kształcenia Poddyplomowego Pielęgniarek i Położnych Sp. z o.o. w Rzeszowie: „Kurs kwalifikacyjny pielęgniarstwa opieki długoterminowej”</li> <li>- szkolenie: „Palenie tytoniu i AIDS”</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie: „Seksualność osób niepełnosprawnych”</li> <li>- szkolenie: „Schizofrenia”</li> <li>- szkolenie: „Kształtowanie umiejętności życiowych, motywacyjnych i społecznych osób niepełnosprawnych – treningi nawyków celowej aktywności”</li> <li>- szkolenie: „Praca z trudnym klientem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i stresowi w pracy pracownika pierwszego kontaktu w instytucjach pomocy społecznej”</li> <li>- szkolenie: „Postępowanie z pacjentem agresywnym. Prawne aspekty przymusu bezpośredniego”</li> <li>- szkolenie: „Skuteczne metody komunikacji interpersonalnej w sytuacjach trudnych – kryzysowych, sposoby i rodzaje komunikacji oraz techniki komunikacyjne zapewniające prawidłowe relacje z drugą osobą – zapobieganie sytuacjom stresogennym i wypaleniu zawodowemu”</li> <li>- szkolenie: „Trening kompetencji 4 moduły, moduł II – Diagnoza i rozumienie problemów zdrowotnych klientów pomocy społecznej” 100h</li> <li>- kurs kierowników wycieczek szkolnych</li> <li>- szkolenie: „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych”</li> <li>- szkolenie: „Środowiskowa opieka psychiatryczna”</li> <li>- szkolenie: „Trening kompetencji – Moduł III – Interwencja kryzysowa”</li> <li>- przeszkolenie praktyczne w zakresie prowadzenia treningów umiejętności społecznych</li> </ul>
--	--	---



## V. WYMIAR CZASU

Plan dnia jest ściśle realizowany zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami placówki. Placówka funkcjonuje od poniedziałku do piątku, w stałych godzinach jednozmianowych od 7.30 – 15.30. W ramach działalności placówki zapewniony jest przywóz i odwóz uczestników przystosowanym dla osób niepełnosprawnych busem. Podczas 40-godzinnego tygodnia pracy (w przeliczeniu na etat) terapeuta przeznacz na pracę bezpośrednio z uczestnikiem (zajęcia indywidualne i grupowe) oraz na rzecz uczestnika (wizyty domowe, kontakt z rodziną, służbami) około 35 godzin. Poszczególne rodzaje zajęć i treningi są realizowane w wymiarze co najmniej 6 godzin dziennie. Na uzupełnienie dokumentacji i omówienie spraw bieżących dotyczących uczestników (spotkania superwizyjne w celu optymalizacji pracy z uczestnikiem i usprawniania współpracy w zespole) przeznacz się około 5 godzin tygodniowo. Każdy z uczestników ma swojego terapeuta prowadzącego, do którego może zwrócić się ze swoimi problemami bieżącymi.

Efektom prowadzonych działań jest aktywizacja uczestników. Poprzez rehabilitację zawodową i społeczną podtrzymywane i rozwijane są umiejętności niezbędne do samodzielnego życia.














Przebywając w społeczności jaką jest Dom, uczestnicy uczą się postaw społecznych – nawiązywania i podtrzymywania relacji, współdziałania, liczenia się z innymi.

Podejmowane działania zapewniają poprawę jakości życia uczestników, zmierzają do ich indywidualnego rozwoju poprzez poprawę samoakceptacji, umiejętności wyrażania siebie, kształtowania samodzielności, umiejętności radzenia sobie z problemami. Wsparcie terapeutyczne jakie otrzymują daje im poczucie bezpieczeństwa i wzmacnia ich poczucie wartości.

Szereg tych wszechstronnych działań dostosowanych do indywidualnych potrzeb każdego uczestnika ułatwia pełnienie bądź powrót do wcześniej już pełnionych ról społecznych, a także umożliwia podjęcie aktywności zawodowej.

## VII. ROZKŁAD CYKLICZNYCH ZAJĘĆ W ROZKŁADZIE TYGODNIOWYM

RODZAJ TRENINGU	PONIE- -DZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
TRENING WYGLĄDU ZEWNĘTRZNEGO I HIGIENY OSOBISTEJ	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING ESTETYKI POMIESZCZEŃ I PORZĄDKU OTOCZENIA	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING KULINARNY	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING BUDŻETOWY	☺				
TRENING SOCJOTERAPEUTYCZNY/ ZAŁATWIANIE SPRAW URZĘDOWYCH, KORZYSTANIE Z PLACÓWEK POŻYTKU PUBLICZNEGO, AKTYWIZACJA ZAWODOWA			☺		
TRENING KOMPUTEROWY	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING EDUKACYJNY/ TERAPIA PEDAGOGICZNA	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH				☺	
PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE/ TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW		☺		☺	
TRENING LEKOWY	☺	☺	☺	☺	☺

POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH, PROFILAKTYKA ZDROWOTNA		 - częściej w zależności od potrzeb - II i IV tydz. miesiąca konsultacje psychiatryczne			
ZAJĘCIA TEATRALNE I MUZYCZNE					 - częściej w zależności od potrzeb
BIBLIOTERAPIA/ FILMOTERAPIA					
ZAJĘCIA REHABILITACYJNE, SPORTOWE I REKREACYJNE					
ARTETERAPIA/ TERAPIA GRUPOWA NA PRACOWNI PLASTYCZNEJ, RĘKODZIEŁA, CERAMICZNEJ, TECHNICZNEJ					

Harmonogram zajęć zorganizowanych może ulec zmianom, na co wpływ mają imprezy i uroczystości okolicznościowe, święta, wyjścia i wyjazdy integracyjne.

VIII. PLAN DZIAŁAŃ DODATKOWYCH NA 2014R.  
ORGANIZOWANYCH PRZEZ ŚDS W ROPCZYCACH

MIESIĄC	IMPREZA, SPOTKANIE, WYJAZD
STYCZEŃ	- wizyta duszpasterska proboszcza parafii pw. Św. Barbary w Ropczycach
LUTY	- zabawa Walentynkowa
MARZEC	- Dzień Kobiet
KWIECIEŃ	- wystawa prac wielkanocnych
MAJ	- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych w formie przeglądu twórczości artystycznej w Centrum Kultury w Ropczycach - wystawa prac w ramach obchodów Dni Ziemi Ropczyckiej
CZERWIEC	- Dzień Ojca i Matki – spotkanie integracyjne z członkami rodzin - wystawa prac w trakcie Jarmarku Kowalskiego
LIPIEC	- wycieczka krajoznawcza
SIERPIEŃ	- wystawa prac dożynkowych - wyjazd edukacyjny do Skansenu Archeologicznego „Karpacka Troja” w Trzciny
WRZESIEŃ	- wyjazd edukacyjny do Zamku w Nowym Wiśniczu
PAŹDZIERNIK	- wyjazd do kina
LISTOPAD	- Dzień Zaduszny - spotkanie integracyjne z okazji 10-lecia istnienia Domu

GRUDZIEN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mikołajki</li><li>- wyjście do Centrum Kultury na wystawę świąteczną</li><li>- Wigilia</li><li>- Sylwester</li></ul>
----------	--

## IX. WSPÓŁPRACA Z RODZINAMI UCZESTNIKÓW, PARTNERAMI SPOŁECZNYMI, INNYMI PLACÓWKAMI I INSTYTUCJAMI

Celem współpracy Środowiskowego Domu Samopomocy z różnymi podmiotami jest integracja i kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z najbliższym otoczeniem rodzinnym i społecznym, a także prezentacja efektów pracy placówki wśród opiekunów i w środowisku lokalnym.

Współpraca obejmuje:

- 1) Utrzymywanie stałego kontaktu z opiekunami i rodzinami uczestników.

W ramach współpracy realizuje się spotkania psychoedukacyjne, poradnictwo w rozwiązywaniu bieżących problemów. Spotkania służą również ustaleniu planu wspierająco-aktywizującego dla uczestnika. Rodziny biorą udział w imprezach okolicznościowych organizowanych przez placówkę.

- 2) Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej oraz powiatowym centrum pomocy rodzinie

Pracownicy socjalni ośrodka pomocy społecznej będąc w środowisku zwracają uwagę na osoby, które wymagałyby pomocy w formie specjalistycznych usług opiekuńczych w ŚDS i te informacje są przekazywane kierownikowi i pracownikom Domu. Osoby te są informowane o możliwości skorzystania z takich usług i zasadach na jakich są przyznawane. Również pracownicy socjalni biorący udział w pracach zespołu do spraw orzekania o niepełnosprawności informują petentów o możliwości skorzystania z usług specjalistycznych. Powiatowe centrum pomocy rodzinie przesyła również informacje o prowadzonych działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych.

- 3) Współpraca z instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, kulturalno-rekreacyjnymi (Centrum Kultury w Ropczycach, Publiczne Przedszkole Nr 2 w Ropczycach, Zespół Szkół Nr 2 w Ropczycach, Zespół Szkół w Ropczycach, Ropczyckie Centrum Sportu i Rekreacji w Ropczycach)

Dom aktywnie włącza się w działania realizowane przez Centrum Kultury w Ropczycach, m.in. przez udział w cyklicznych imprezach takich jak : Wielkanoc, Dni Ziemi Ropczyckiej, Jarmark Kowalski, dożynki poprzez wystawę prac uczestników. Ponadto na początku maja nasz Dom organizuje w Centrum Kultury Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych w formie przeglądu twórczości artystycznej placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych na terenie gminy oraz z kilku środowiskowych domów samopomocy z woj. podkarpackiego.

Dom współpracuje z redakcją gazety „Ziemia Ropczycka”. W każdym numerze gazety umieszczany jest artykuł o bieżącej działalności Domu wraz ze zdjęciami.

Dom współpracuje z Przedszkolem Nr 2 w Ropczycach. Przedszkolaki tradycyjnie przychodzą na Święta Wielkanocne, Święta Bożego Narodzenia, a także przychodzą z wizytą, podczas której zapoznają się z działalnością placówki, chętnie angażując się w zajęcia na poszczególnych pracowniach integrując się z uczestnikami.

Zespół Szkół Nr 2 w Ropczycach organizuje co roku piknik integracyjny, w którym biorą udział przedstawiciele Domu, ponadto uczestnicy korzystają z boiska Orlik, które w dni nauki szkolnej w ciągu dnia pozostaje w dyspozycji Zespołu Szkół Nr 2 w Ropczycach.

Uczniowie Liceum Profilowanego o profilu socjalnym z Zespołu Szkół w Ropczycach w każdym roku przychodzą zapoznać się z działalnością placówki.

W okresie wakacji Ropczyckie Centrum Sportu i Rekreacji w Ropczycach udostępnia uczestnikom boisko Orlik, również wystawy plenerowe odbywają się na obiekcie Ropczyckiego Centrum Sportu i Rekreacji w Ropczycach.

- 4) Współpraca z ośrodkami świadczącymi pomoc osobom niepełnosprawnym - Warsztaty Terapii Zajęciowej Caritas w Ropczycach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ropczycach, Dom Dziennego Pobytu w Ropczycach, Dom Pomocy Społecznej w Lubzinie, oraz środowiskowe domy samopomocy z woj. podkarpackiego.

W ramach tej współpracy organizowane są spotkania integracyjne, warsztaty o różnej tematyce, przeprowadzane są konkursy, zabawy. Następuje wzmacnianie więzi społecznych oraz poszerzanie kontaktów interpersonalnych.

- 5) Poradnie Zdrowia Psychicznego, Szpital Psychiatryczny w Straszęcinie i inne zakłady opieki zdrowotnej oraz poradnie podstawowej opieki, w tym: poradnia chirurgiczna, okulistyczna, neurologiczna, epidemiologiczna.

Wynikiem i efektami tej współpracy są regularne konsultacje psychiatryczne wszystkich uczestników naszego domu, zapewnienie zaleconych leków poprzez pomoc w realizacji recept oraz regularna pomoc przy dozowaniu i zażywaniu leków. Ponadto efektem jest stały monitoring psychicznego stanu zdrowia, szybka reakcja na pogarszający się stan zdrowia oraz zapewnienie uczestnikom podstawowych świadczeń zdrowotnych i opieki lekarskiej w razie potrzeby.

- 6) Współpraca z innymi jednostkami społecznymi m.in. Powiatowym Urzędem Pracy

Pracownik socjalny otrzymuje informacje o aktualnych ofertach pracy, prowadzonych kursach dla osób bezrobotnych.

- 7) Kościołem i związkami wyznaniowymi

Na początku każdego roku proboszcz miejscowej parafii w ramach wizyty duszpasterskiej odwiedza uczestników Domu, wspólnie odmawia modlitwę, śpiewa kolędy, rozmawia o bieżących problemach. Ponadto proboszcz jest również zapraszany na inne ważne uroczystości, które organizuje Dom. Służy wsparciem wszystkim potrzebującym duchowej pomocy. Uczestnicy, którzy chcą wziąć udział we mszy św. przypadającej w godzinach pracy Domu mają taką możliwość pod opieką pracownika Domu.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Józef Misztura